

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 17.06.2021 (протокол №7)

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
от 16.06.2021 (протокол №4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 17.06.2021 № 53-10



ПОЛОЖЕНИЕ
о об оказании ППМС помощи обучающимся,
испытывающих трудности в обучении
по основным образовательным программам
МБОУ «Шипуновская СОШ №2»
Шипуновского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся) в МБОУ «Шипуновская СОШ №2» Шипуновского района Алтайского края (далее - образовательное учреждение).

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления ППМС сопровождения обучающихся в образовательном учреждении.

2. Основные направления деятельности ППМС сопровождения обучающихся.

2.1. Основными направлениями ППМС сопровождения обучающихся являются:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным и) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении учащихся;
- организация коррекционно - развивающего и компенсирующего обучения;
- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации;
- оказание помощи обучающимся в профориентации;
- работа с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении.

2.2. Основной целью ППМС сопровождения обучающихся является обеспечение доступности получения обучающимися комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3. Задачи ППМС сопровождения обучающихся:

- проведение первичных консультаций с заявителями по психолого-педагогическим проблемам обучающихся;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи обучающимся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень школьной успешности;
- мониторинг результативности оказания ППМС помощи.

3. Основания для оказания ППМС помощи обучающимся.

3.1. ППМС помощь обучающимся оказывается на бесплатной основе.

Основанием для оказания ППМС помощи всем категориям обучающихся является:

- личное обращение к педагогу-психологу, социальному педагогу, заместителю директора по УВР, заведующему отделом начального образования со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

- обращение педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР, заведующего отделом начального образования к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых диагностических минимумов.

3.2. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой МСЭ, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР).

3.3. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования является:

- письменное обращение за помощью в ППк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

4. Организационная ППМС помощи обучающимся.

4.1. Руководитель образовательного учреждения: организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, курирует работу узких специалистов, педагогов; утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС помощи в образовательном учреждении, контроль за их исполнением; обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся; направления на курсы повышения квалификации специалистов ППМС помощи обучающимся; ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи; осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.

4.2. ППк – своевременно выявляет обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи.

4.3. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги) образовательного учреждения - предоставляют ППМС-помощь обучающимся в соответствии со своими должностными обязанностями.

5. Порядок оказания ППМС – помощи обучающимся

5.1. Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) об обучении обучающихся:

5.1.1. детей с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключениями ПМПК;

5.1.2. детей – инвалидов о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ;

5.1.3. обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения).

При наличии в образовательном учреждении данных категорий обучающихся.

5.2. Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании рекомендаций ППк, протоколов психодиагностического обследования, постановлений КДНиЗП, информационного письма ПДН, протокола Совета профилактики образовательного учреждения.

5.3. Приказы о назначении ответственных по оказанию ППМС - помощи обучающимся, включенным в список.

5.4. Тематические планы коррекционно-развивающих занятий.

5.5. Индивидуальные карты психического развития ребенка.

6. Учетно-отчетная документация ППМС помощи.

6.1. Положение о ППМС-помощи образовательного учреждения;

6.2. План работы специалистов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся на учебный год;

6.3. Отчет о работе специалистов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся за учебный год.