

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
24.08.2023 (протокол № 16)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 24.08.2023 № 76-01
Синд
Жданова О.С.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном психолого-педагогическом классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа №2»
Шипуновского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020; 08 ноября 2022 г.;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-4);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020г. № 442;

1.2. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является:

- выявление педагогически одаренных школьников;
- формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональные сообщества на этапе обучения в школе.

2.2. Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на сопоставление собственных возможностей и особенностей с представлением о будущей профессии;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса, за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и возможностей образовательной организации осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и срока реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС основного общего образования

3.1. При проектировании основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) для обучения в психолого-педагогических классах школа придерживается Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

3.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

3.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП ООО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.4. Содержание учебных дисциплин может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.6. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

3.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п.18.3.1 ФГОС ООО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УТСН 44.00.00 «Образование и педагогические нагрузки»;
- общеобразовательные организации;
- иные общеобразовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведение учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация ООП ООО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предлагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

3.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах» может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП ООО.

3.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

3.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

3.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

4. Порядок текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

4.1. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП ООО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности.

5.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

5.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

6. Управление профильным психолого-педагогическим классом

6.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

