

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Шипуновского района

МБОУ «Шипуновская СОШ №2» Шипуновск. р-на Алт. кр.

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

протокол №14
от «26» августа 2024 г.

Ширяева О.Ю.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Ширяева О.Ю.
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

приказ № 78-06
от «26» августа 2024 г.

Жданова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 8 класса с интеллектуальными нарушениями

с. Шипуново (Российского с/с) 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9классы
И.М.Бгажнокова М: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шипуновская средняя общеобразовательная школа №2» Шипуновского района Алтайского края.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цели:

- формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества;
- овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни;
- подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество.

Основные задачи:

- систематизирование знаний об истории;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- коррекция и развитие познавательных способностей, внимания и речи;
- воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости;
- формирование умения правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и в мире.

Место учебного предмета в учебном плане:

Авторская программа рассчитана на 68 часов.

Изучение учебного предмета «История Отечества» реализуется по УМК:

1. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - М. : Просвещение, 2021.
2. Рабочая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. И.М.Бгажнокова. М.: Просвещение, 2019.

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса «История Отечества»

Личностные результаты:

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- * объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- * по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:
 - отмена крепостного права;
 - изменение деятельности судов;
 - доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.;
- * читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в;
- * описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В.Верещагин, В.Г.Перов, И.Н.Крамской, Н.Н.Ге и др.).

Достаточный уровень:

- * устанавливать причины;

- борьбы за престол между Софьей и Петром I;
- возникновения волнений и бунта стрельцов;
- поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
- введения Петром I новшества в жизнь российского общества;
- создания новой столицы России;
- деятельности Петра I по просвещению народа;
- создания «Наказа» Екатерины II;
- благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой.
- * анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;
- * описывать:
 - личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;
 - быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;
 - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования и культуры.
- * знать следующие хронологические сведения:
 - период правления Петра I (1682-1725);;
 - основание Петербурга (1703);
 - период царствования Екатерины II (1762-1796).
- * понимать значение отмены в России крепостного права;
- * уметь ответить на вопросы
 - об основных положительных явлениях периода Александра II;
 - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
 - о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
 - об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы;
 - об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России;
 - об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
 - о поиске надежных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии⁴
 - об укреплении армии и флота.
- * знать имена (3-5) представителей науки, культуры;
- * объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:
 - привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей – нефтяной, угольной, железнорудной и др.;
 - частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;
 - война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке;
 - аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;
 - усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.;

- Первая мировая война;
- Великая Российская революция: февраль.
- * связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.;
- * знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Федоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

Содержание учебного предмета «История Отечества» (продолжение)

Раздел I. Российское государство в конце XVII - начале XVIII века.

Наше Отечество — Россия в XVII в. Российское общество в XVII в.

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока.

Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служивые люди (стрельцы, пушкарки, служивые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники.

Крестьяне, закрепощенные крестьяне. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношение России к другим странам

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

Детство и юность Петра I

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Федора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

Воцарение Петра I

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно)

Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигационных, инженерных, горных школ, медицинский училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедийный» тетр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах, и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия в эпоху Екатерины Великой

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижение в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между поданными, прощение и возврат на земле беглых людей, привлечение на свободные земли иностранцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в

землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов — Одессы, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска (обзорно)

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, Утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно)

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М.В. Ломоносова, Е.Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры, по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно)

Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало» (обзорно, на примерах)

Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796-1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно)

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801-1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жесткого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, Упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно)

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за открытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853-1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Раздел IV. Россия в конце XIX – начале XX века

Царь-освободитель Александр II

Правление императора Александра II (1856-1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы, (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России. Русско-турецкая война (1877-1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Царь Александр III Миротворец

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Последний Российский император — Николай II

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, особые совещания, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900-1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905-1907 гг., Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская

политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904-1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Тематическое планирование учебного материала

Изучаемый раздел программы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Российское государство в конце XVII- начале XVIII в.	19	19
Российская империя после Петра I (1725-1801)	13	13
Российская империя в первой половине XIX в.	22	22
Россия в конце XIX- начале XX в.	14	14
ИТОГО	68	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечание
--------------	---------------------	------------------	------------	------------

РАЗДЕЛ I. Древняя Русь (19 часов)

1-2			Наше Отечество – Россия в XVII в. Российское общество в XVII в.	
3-4			Отношения России с другими странами	
5-6			Детство и юность Петра I	
7			Правление Софьи	
8-9			Воцарение Петра I	
10			Великое посольство	
11			Бунт стрельцов	
12-14			Северная война. Основание Петербурга	
15-16			Разгром шведов под Полтавой	
17-19			Заслуги Петра Великого в истории России	

РАЗДЕЛ II. Российская империя после Петра (1725-1801) (13 часов)

20-21			Екатерина I и Петр II	
22-23			Анна Иоанновна и Иван VI	
24-26			Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	
27-32			Россия в эпоху Екатерины Великой	

Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в. (22 часа)

33-34			Отношения России со странами Европы в конце XVIII- начале XIX в.	
-------	--	--	--	--

35-36			Павел I и его внутренняя политика	
37			Участие России в антифранцузских коалициях	
38			Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова	
39			Император Александр I и его реформы	
40-41			Вторжение Наполеона в Россию	
42-45			Отечественная война 1812 г.	
46			Заграничные поход русской армии	
47			Россия после войны с Наполеоном	
48			Император Николай I	
49			Восстание декабристов и реформы Николая I	
50			Войны России на Кавказе	
51			Отношения России с другими странами в период правления Николая I	
52-54			Крымская война. Оборона Севастополя	

Раздел IV: Россия в конце XIX — начале XX в. (14 часов)

55			Царь-освободитель Александр II	
56-57			Отмена крепостного права и реформы Александра II	
58-59			Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	
60			Революционные организации в России конца XIX в.	
61-62			Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами	
63-65			Последний российский император — Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905-1907 гг.	
66-68			Первая мировая война. Февральская революция 1917г. Отречение Николая II от престола	