

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Шипуновского района

МБОУ «Шипуновская СОШ №2» Шипуновск. р-на Алт. кр.

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

протокол №14
от «26» августа 2024 г.

Ширяева О.Ю.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Ширяева О.Ю.
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

приказ № 78-06
от «26» августа 2024 г.

Жданова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями

с. Шипуново (Российского с/с) 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9классы
И.М.Бгажнокова М: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шипуновская средняя общеобразовательная школа №2» Шипуновского района Алтайского края.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цели:

- формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества;
- овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни;
- подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество.

Основные задачи:

- систематизирование знаний об истории;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- коррекция и развитие познавательных способностей, внимания и речи;
- воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости;
- формирование умения правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и в мире.

Место учебного предмета в учебном плане:

Авторская программа рассчитана на 68 часов.

Изучение учебного предмета «История Отечества» реализуется по УМК:

1. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - М. : Просвещение, 2020.
2. Рабочая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант1. 5-9 классы. И.М.Бгажнокова. М.: Просвещение, 2019.

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса «История Отечества»

Личностные результаты:

- проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;
- уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;
- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- уметь объяснять значение новых понятий и слов;
- уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- * объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем,
- * устанавливать (по вопросам учителя) причины:
 - возникновения языческих верований;
 - возникновения разнообразных видов труда;
 - возвышения среди племен отдельных личностей;
 - объединения племен;
 - возникновения государства;
 - крещения Руси;
 - распада Киевской Руси;
- * знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- * знать исторические имена (3-5 имен);
- * знать главные исторические события: от крещения Руси до Куликовской битвы.

Достаточный уровень:

- * объяснять значение словарных слов и понятий;
- * устанавливать причины:
 - возникновения языческих верований и обрядов;
 - развитие ремесел, торговых отношений, культуры;
 - возникновение государства, его структуры, функций;

- развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
- распада Киевской Руси;
- возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX-XVII вв.);
- захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
- освободительных войн между государствами;
- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
- смутного времени и народных волнений;
- возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;
- * описывать:
- образ жизни восточных славян, места расселения;
- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др);
- * знать названия древних городов Руси (3-6 названий);
- * знать основные события периодов:
- * IX в. - первое Древнерусское государство;
- * X в. - крещение Руси;
- * XI в. - расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- * XI-XIII в. - расцвет культуры древней Руси;
- * XI-XV в. - раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
- * XVI-XVII в. - объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский собор 1613г., развитие сословных отношений.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Раздел I. Древняя Русь

Происхождение славян

Славяне - коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III-II тыс. до н. э. в северной части Европы от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне- воины, борьба славян со степными кочевниками, походами на Византию.

Славяне и соседние народы

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно- угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен.

Соседская территориальная община- вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховая знать - князья, старейшины, их опора- дружина. Положение женщин в общине. Вече - общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдь. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Облик славян и черты их характера

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с племенными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятие восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели. Речные пути как условие развитие внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли, Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов- центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород- развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

Культура и верования восточных славян

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун- бог грома, молнии, войны; Сварог- бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) — бог солнца; Род — бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купала. Фольклор: сказки, народные предметы, пословицы, песни, плачи.

Создание Древнерусского государства

Происхождение слова Русь (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь (IX в.)

Управление государством: великий князь, дружина, знать, (бояре, младшая дружина). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля — главное богатство восточных славян.

Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), заупов. Полюдь — сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными пародами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониями. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

Крещение Руси, истоки христианской веры

Повторение. Истоки христианской веры. Религии к X-XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам). Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Соппротивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развития культуры.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы. Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси (XI-XV вв.)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053-1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей - шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076-1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на

юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-западе).

Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и в Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, Церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитровский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров, Икона Владимирской Богоматери — символ Руси, Развитие русской иконописной школы.

Раздел II. Русь в Борьбе с завоевателями

Образование монгольского государства

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседских племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска от кочевников.

Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда и пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладение, десятина. Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III. История Московского Кремля. Ликвидации зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума —

совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель и его влияние на самосознание русского народа.

Раздел III. Единое Московское государство

Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный

Территория России XVI в., причины ее увеличения, Венчание на царство царя Ивана IV Грозного. Личность царя. Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.: Юрьев день, военная реформа. Стоглавный собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Смутное время. Воцарение династии Романовых

Причина кризиса российского общества на рубеже XVI-XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служивые люди. Укрепление церкви монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.)

Культура в Российском государстве XVI-XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве:

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Федоров, Рост грамотности населения, Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

Тематическое планирование учебного материала

Изучаемый раздел программы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Древняя Русь	38	38
Русь в борьбе с завоевателями	14	14
Единое Московское государство	16	16
ИТОГО	68	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечание
--------------	---------------------	------------------	------------	------------

РАЗДЕЛ I. Древняя Русь (38 часов)

1-2			Происхождение славян	
3-4			Славяне и соседние народы	
5-7			Облик славян и черты их характера	
8-11			Хозяйство и уклад жизни восточных славян	
12-15			Культура и верования восточных славян	
16-21			Создание Древнерусского государства	
22-25			Крещение Руси, истоки христианской веры	
26-30			Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	
31-38			Феодальная раздробленность Руси (XI-XV вв.)	

РАЗДЕЛ II. Русь в борьбе с завоевателями (14 часов)

39-44			Образование монгольского государства	
45-52			Объединение русских земель против Золотой Орды	

РАЗДЕЛ III. Единое Московское государство (16 часов)

53-58			Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный	
59-64			Смутное время. Воцарение династии Романовых	
65-68			Культура в Российском государстве XVI-XVII вв.	